

หัวข้อโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง : การศึกษากระบวนการพัฒนาระบบ e-Learning  
แบบ Interactive สำหรับวิชาคณิตศาสตร์  
โดย : นายสาธิต คงคา  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ยอดธง รอดแก้ว  
ผศ.ดร.สมพร ปิ่นโกษา  
ดร.ชนะกัญจน์ ศรีรัตนบัลล์  
สาขาวิชา : การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ปีการศึกษา : 2551

### บทคัดย่อ

ปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ทางด้านการศึกษามากมายหลายรูปแบบ e-Learning เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ การวิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษากระบวนการและแนวทางพัฒนาระบบ e-Learning แบบ Interactive วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อหากระบวนการ รูปแบบและแนวทางการพัฒนาระบบ e-Learning แบบ Interactive วิชาคณิตศาสตร์ หรือรายวิชาอื่นต่อไป เพื่อให้ได้ระบบตามที่ใช้กำหนดการศึกษาค้นคว้ากระบวนการและแนวทางพัฒนาระบบ e-Learning แบบ Interactive วิชาคณิตศาสตร์ จึงใช้รูปแบบการพัฒนา 2 รูปแบบเข้าด้วยกัน คือวงจรการพัฒนาระบบ (SDLC: System Development Life Cycle) ร่วมกับการออกแบบและพัฒนาออร์สแวร์สำหรับ e-Learning เพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนของการพัฒนาระบบทั่วไปและครอบคลุมกับการพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน

จากการศึกษาพบว่าสามารถสร้างขั้นตอนการพัฒนาระบบ e-Learning แบบ Interactive โดยใช้วงจรการพัฒนาระบบร่วมกับการออกแบบและพัฒนาออร์สแวร์สำหรับ e-Learning ได้ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้สามารถสร้างต้นแบบการพัฒนา e-Learning ในวิชาคณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้สนับสนุนในเรื่องการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาระบบ e-Learning วิชาคณิตศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้